الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان بكالوريا تجريبي — ثانوية يحياوي موسى

الشعب: آداب وفلسفة — ماي 2019

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: 02 ســـا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

Responsabilités et changements climatiques

Les preuves s'accumulent de jour en jour. Les changements climatiques sont désormais une réalité personnelle pour chacun d'entre **nous** sur la planète.

Il y a quelques jours, pour ne prendre qu'un seul exemple des scientifiques des Etats-Unis ont fait savoir que la calotte glaciaire arctique fondait plus vite qu'on ne l'aurait jamais cru possible. **Ils** ont calculé que 40% des glaces estivales dans l'océan Arctique auraient disparu en 2050.

Je suis très inquiet, car il n'apparait que notre réaction actuelle est loin d'être à la mesure de ce qu'appelle la situation, car il est temps pour tous les pays de voir comme un impératif moral bien plus urgent qu'auparavant, l'action contre les changements climatiques et de percevoir qu'il est de notre intérêt mutuel de lancer cette action. Les changements climatiques sont le problème de notre époque. Les éléments scientifiques ne laissent aucun doute.

Le réchauffement de la planète est bien réel. Les conséquences, si on n'intervient pas, pourraient être dévastatrices sinon catastrophiques. Nous savons ce que nous avons à faire. Nous avons des mesures et des technologies d'un coût abordable pour le faire. C'est maintenant, sans attendre qu'il nous faut nous attaquer au problème. Mais le temps nous est compté. En déplacement au Tchad, récemment j'ai vu le prix humanitaire des changements climatiques. Quelques 20 millions d'êtres humains dépendent d'un système de lacs et de fleuves qui a perdu les neuf dixième de sa taille. Ce sont des signes de ce qui nous attend. Les problèmes que connait notre génération seront pires pour nos enfants, surtout si nous n'agissons pas.

Nous avons un cadre d'action idéal, qui s'appelle les Nations Unies, où sont réunis comme nulle part ailleurs les moyens voulus pour qu'**elles** soient le lieu où l'on pourra définir une vraie solution aux changements climatiques mondiaux, équitables et durables à long terme.

Pour chacun d'entre nous, l'heure est grave. Nous avons tous une responsabilité historique à l'égard des générations à venir. Nous serons jugés par nos petits-enfants.

Par Ban Ki-Moon, Secrétariat Général des Nations-Unies.
El Watan, 04.12.2007.

Questions :

I. **Compréhension de l'écrit** : **(13 Pts)**

1. Quel est le constat dressé par le destinateur de ce message ? ***(01 Pt)***

2. Dans ce texte, l'auteur s'adresse à: ……

- Toute l'humanité.
- La nouvelle génération.
- Aux petits-enfants.

a) Recopiez la bonne réponse. ***(0.5 Pt)***
b) Par quel pronom le destinataire est-il impliqué dans l'action commune ? ***(0.5 Pt)***

3. « je suis inquiet ». Justifiez son inquiétude. ***(01 Pt)***

3as.ency-education.com

4. Voici des expressions :
Fonte des glaces, connaissances scientifiques, préserver la génération future, génération à venir menacée.

– Classez les dans la colonne adéquate du tableau ci-dessous : ***(02 Pts)***

Actions actuelles	Actions à entreprendre

5. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte? ***(01.5 Pts)***

6. Quelles solutions préconise le destinateur pour remédier la situation actuelle ? ***(01 Pt)***

7. Les actions prises par les Nations Unies seront profitables à l'humanité entière mais à qui précisément ? ***(01 Pt)***

8. « Les conséquences, si on n'intervient pas, **pourraient** être dévastatrices sinon catastrophiques ».
Le conditionnel dans cette phrase exprime :

– L'incertitude.
– Le souhait.
– L'hypothèse.
Recopiez la bonne réponse. ***(01 Pt)***

9. Complétez le passage ci-dessous avec les mots et expressions suivants : *inquiétante, agir, petits-enfants, dévastatrices, changement climatique, Nations Unies.* ***(01.5 Pts)***

La situation humanitaire est …… car les impacts du ……..sont graves et ses conséquences sont ……

Pour cette raison, les ……. doivent ……. rapidement pour faire face à ce problème, dans le but de préserver l'humanité toute entière et précisément les ……...

10. D'après vous, quelles actions doit mener l'humanité pour préserver les générations à venir des problèmes écologiques ? Répondez en deux ou trois lignes. ***(02 Pts)***

II. <u>Production écrite</u> : (07 Pts) Traitez un seul sujet au choix

<u>Sujet 1</u> : Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation sur l'urgence de sauvegarder la planète terre. Votre camarade vous a demandé d'y contribuer. Le texte que vous avez lu s'y prête bien. Rédigez en une centaine de mots le compte rendu objectif de ce texte qui sera publié dans le journal de votre lycée.

<u>Sujet 2</u> : Les habitants de la commune de Ain Touta subissent la pollution causée par les carrières estimées à 30 usines de concassage de pierre en affectant leur vie et leur environnement.

Rédigez un texte dans lequel vous lancez un appel aux autorités locales en vue de fermer les carrières d'extraction de roche et réclamer leur suppression. Une fois rédigez en une centaine de mots, votre texte sera publié dans un journal local.

3as.ency-education.com

الموضوع الثاني:

Le 1er novembre, la lutte d'un peuple

Si le 1er novembre évoque la fête de la Toussaint pour les français, pour les Algériens, **il** évoque la grande révolution, il évoque les massacres du 8 mai 1945, il évoque la liberté, il évoque la lutte pour la dignité humaine sans oublier la perte d'un million et demi de martyrs, …Nul n'ignore que c'est en cette journée mémorable que l'Algérie a déclaré la guerre aux français, ces spoliateurs des biens de l'Algérie. En effet, c'est pour toutes ces valeurs essentielles, qu'un groupe de jeunes nationalistes algériens a organisé cette grande guérilla révolutionnaire visant à arracher l'indépendance au prix du sang.

C'est dans la nuit du 31 octobre, qu'à l'appel du FLN, **lequel** a fixé les objectifs de la lutte armée pour l'indépendance totale d'une Algérie souveraine, marquant ainsi le début du déclenchement de la grande résurrection populaire Algérienne.

Avec à l'esprit ''Vaincre ou Mourir'', c'est en moudjahidines courageux d'égal à égal que ces braves citoyens Algériens munis d'armes de fortune et de quelques simples fusils…, se sont engagés dans une lutte contre la puissance impérialiste.

Sans entrainement ni formation, ces prisonniers de la colonisation ont défié et combattu l'une des plus grandes puissances du monde dotée d'un armement moderne et lourd, dont bombes au napalm, chars, tanks….. Et finalement, c'est au prix de son plus grand sacrifice, que la population Algérienne s'est engagée dans cette guerre qu'elle savait juste, où hommes, femmes et enfants, ont mené leur combat suicidaire pour se libérer de l'oppression immorale du joug colonial.

Dans cette bataille, l'Algérien n'a jamais baissé les bras, ni douté de sa force physique et morale, il a su mettre en œuvre ses convictions nationalistes citoyennes face à un adversaire bien équipé, qui sept ans et demi plus tard sera vaincu.

Finalement, en dépit de la tourmente d'un conflit, les moudjahidines ont pris la décision de changer leur destin, en mourant debout et ne jamais vivre à genoux. Ces hommes qui refusaient l'esclavage de cette occupation française illégale, leur motivation était de combattre la répression et libérer l'Algérie. Aujourd'hui, c'est grâce à **eux** que nous-mêmes et les générations à venir, jouissons et jouirons de notre liberté dans notre pays indépendant.

Benyahia Adda, Mardi 30 Octobre 2018
www.reflexiondz.net

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13 Pts)

1. Ce texte :

- Présente un témoignage sur la révolution de Novembre 1954.
- Présente des évènements de la révolution de Novembre 1954.
- Commémore la révolution de Novembre 1954.

Recopiez la bonne réponse. ***(01 Pt)***

2. « C'est pour toutes ces **valeurs** essentielles ». De quelles valeurs s'agit-il ? ***(01 Pt)***

3. Relevez du texte deux expressions désignant **la révolution de Novembre 1954**. ***(01 Pt)***

4. Voici des mots et des expressions :

Puissance impérialiste, Oppression immorale, lutte armée, spoliateur, résurrection populaire, prisonniers de la colonisation.

3as.ency-education.com

– Classez les dans la colonne adéquate du tableau ci-dessous: ***(01.5 Pts)***

France	Algérie

5. Le colonisateur était bien équipé pendant son occupation de l'Algérie. Relevez du texte une phrase qui le confirme. ***(01 Pt)***

6. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? ***(01.5 Pts)***

7. L'auteur s'implique-t-il dans le texte ***(0.5 Pt)*** ? Justifiez votre réponse. ***(01 Pt)***

8. Complétez le passage ci-dessous avec les mots suivants : *sang*, *moudjahidines, sacrifices, liberté, symbolique, dignité.* ***(01.5 Pt)***

Le 1er Novembre 1954 représente, aujourd'hui, une date ……pour tous les Algériens. Ces derniers sont fiers des ……des ……qui visent à arracher la ……algérienne au prix du ……pour que le peuple algérien vive dans la …….et l'honneur.

9. Parmi les propositions suivantes, laquelle résume l'idée du dernier paragraphe ? ***(01 Pt)***

– La bravoure des combattants algériens.
– La souffrance des combattants algériens.
– L'esclavage des combattants algériens.

10. Sans entrainement ni formation, les braves citoyens Algériens ont combattu un adversaire bien équipé, qui sept ans et demi plus tard sera vaincu. D'après vous comment avaient-ils pu les vaincre? (***02 Pts***)

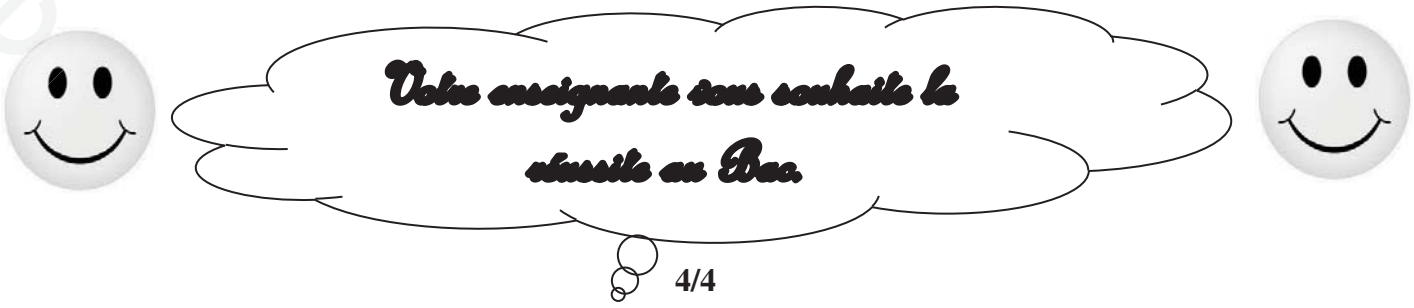
(Répondez en deux à trois lignes).

II. <u>Production écrite</u> : (07 Pts) Traitez un seul sujet au choix

<u>Sujet 1</u> : Pour informer vos camarades du contenu de cet écrit, rédigez en une centaine de mots le compte rendu objectif de ce texte qui sera publié dans le journal de votre lycée, rubrique « Histoire & Avenir ».

<u>Sujet 2</u> : L'Algérie a un passé, une histoire des Chouhada qui ont préféré mourir debout que vivre à genoux pour que tous les Algériens vivent dans la dignité et l'honneur.

Rédigez un récit historique d'environ 150 mots dans lequel vous rendez hommage à un martyre national, qui sera publié dans le journal de votre lycée.



3as.ency-education.com

Corrigé type

Sujet 01 :

I. **Compréhension de l'écrit** : **(13 Pts)**

1. Le constat dressé par le destinateur de ce message est : ***Les changements climatiques sont le problème de notre époque. (01 Pt)***

2. Dans ce texte, l'auteur s'adresse à: ***Toute l'humanité***. ***(0.5 Pts)***
b) le destinataire est impliqué dans l'action commune par le pronom : ***Nous / notre***. ***(0.5 Pt)***

3. « je suis inquiet ». Il est inquiet parce que ***la réaction des hommes n'est pas conforme au danger que présente la situation. (01Pt)***
Il n'apparait que notre réaction actuelle est loin d'être à la mesure de ce qu'appelle la situation.

4. Classez les dans la colonne adéquate du tableau ci-dessous: ***(0.5×4 Pts)***

Actions actuelles	Actions à entreprendre
– *Fonte des glaces.* – *Génération à venir menacée.*	– *Appliquer des connaissances scientifiques.* – *Préserver la génération future.*

4. Nous : ***Toute l'humanité***. ***(0.5 Pt)***
Ils : ***Les scientifiques.*** ***(0.5 Pt)***
Elles : ***Les Nations Unies***. ***(0.5 Pt)***

5. Les solutions :
– ***Agir contre les changements climatiques. (0.5 Pt)***
– ***Appliquer des mesures et des technologies***. ***(0.5 Pt)***

6. Les actions prises par les Nations Unies seront profitables à l'humanité entière mais précisément aux ***petits-enfants et aux générations à venir***. ***(01 Pt)***

7. « Les conséquences, si on n'intervient pas, **pourraient** être dévastatrices sinon catastrophiques ».
Le conditionnel dans cette phrase exprime : ***L'hypothèse***. ***(01 Pt)***

8. Complétez le passage ci-dessous avec les mots et expressions suivants : ***(0.25×6 Pts)***
La situation humanitaire est *inquiétante* car les impacts du *changement climatique* sont graves et ses conséquences sont *dévastatrices*.
Pour cette raison, les *Nations Unies* doivent *agir* rapidement pour faire face à ce problème, dans le but de préserver l'humanité toute entière et précisément les *petits-enfants*.

9. ***D'après moi, l'humanité doit trouver une solution afin de préserver de meilleures conditions de vie pour les générations futures.***
Il faut être conscient.
Mobiliser l'attention de la population mondiale sur les problèmes de l'Environnement. (02 Pts)

3as.ency-education.com

Sujet 02 :

II. Compréhension de l'écrit : (13 Pts)

1. Ce texte :

- ***Commémore la révolution de Novembre 1954***. ***(01 Pt)***

2. « C'est pour toutes ces **valeurs** essentielles ». Il s'agit de : ***(0.25×4 Pt)***

- ***Evoquer la grande révolution.***
- ***Evoquer les massacres du 8 mai 1945.***
- ***Evoquer la liberté.***
- ***Evoquer la lutte pour la dignité humaine.***
- ***La perte d'un million et demi de martyrs***

3. Les expressions désignant **la révolution de Novembre 1954 : *cette journée mémorable, cette grande guérilla révolutionnaire, la lutte armée, la grande résurrection populaire Algérienne, cette guerre, combat suicidaire, cette bataille. (0.5×02 Pt)***

4. Classez les dans la colonne adéquate du tableau ci-dessous: ***(0.25×6 Pts)***

France	Algérie
– *Puissance impérialiste.* – *Oppression immorale* – *Spoliateur*	– *Lutte armée.* – *Résurrection populaire.* – *Prisonniers de la colonisation.*

5. La phrase qui le confirme que le colonisateur était bien équipé pendant son occupation de l'Algérie est : ***une des plus grandes puissances du monde dotée d'un armement moderne et lourd, dont bombes au napalm, chars, tanks.*** ***(01 Pt)***

6. Il : ***Le 1er novembre***. ***(0.5 Pt)***

Lequel : ***FLN. (0.5 Pt)***

Eux : ***Les moudjahidines. (0.5 Pt)***

7. ***Oui***, l'auteur s'implique dans le texte ***(0.5 Pt).***

Justification : ***nous, notre***. ***(0.5×2 Pt)***

Adjectifs, adverbes, lexique mélioratif et péjoratif.

8. Complétez le passage ci-dessous avec les mots suivants : ***(0.25×6 Pt)***

Le 1er Novembre 1954 représente, aujourd'hui, une date *symbolique* pour tous les Algériens. Ces derniers sont fiers des *sacrifices* des *moudjahidines* qui visent à arracher la *liberté* algérienne au prix du *sang* pour que le peuple algérien vive dans la *dignité* et l'honneur.

9. Parmi les propositions suivantes, laquelle résume l'idée du dernier paragraphe ?

- ***La bravoure des combattants algériens***. ***(01 Pt)***

10. Sans entrainement ni formation, les braves citoyens Algériens ont combattu un adversaire bien équipé, qui sept ans et demi plus tard sera vaincu. ***D'après moi comment, ils avaient pu les vaincre par le courage et car ils aiment leur pays.*** (***02 Pts***)

3as.ency-education.com